

Título: Programa mais educação: uma releitura da proposta de educação integral?

Autor(es) Wilna Mello de Souza*; Andreza de Oliveira Borges Cabral; Amanda Zambe dos Santos; Solange Conceição dos Santos Villela; Mônica Araújo de Freitas Flôr

E-mail para contato: wilnamello@terra.com.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Políticas Públicas; Educação Integral; Recontextualização; Escola de Tempo Integral; Hibridismo

RESUMO

O presente trabalho pretende investigar os processos de implantação e implementação do “Programa Mais Educação” na esfera municipal, tendo como referenciais teóricos as pesquisas sobre políticas públicas de currículo que abordam os conceitos de: recontextualização de Brasil Bernstein; hibridismo de Stephen Ball e de Alice Casimiro Lopes; e também de educação integral e escola de tempo integral de Ana Maria Vilela Cavaliere. A metodologia utilizada será qualitativa em que os dados coletados serão predominantemente descritivos. Serão analisados os documentos e as legislações do MEC que referendam o programa desde a sua criação até o modelo atual com a finalidade de visualizar a proposta original e as mudanças ocorridas no processo de sua implementação. Também serão consultadas as legislações municipais emanadas da Secretaria Municipal de Educação de São João de Meriti que normatizam o programa naquele sistema de ensino. Num segundo momento será realizado um estudo exploratório no âmbito das escolas municipais utilizando os seguintes instrumentos de pesquisa: observação da operacionalização do programa in loco e entrevistas com o responsável pelo programa na Secretaria Municipal de Educação, equipe pedagógica, professores, monitores e responsáveis pelos alunos que participam do programa nas escolas selecionadas. O critério para escolha das escolas será o maior tempo de participação no programa. A pesquisa teve início no mês de abril e não deverá ser concluída até a apresentação da jornada científica. Pretende-se apresentar no evento a primeira etapa dos trabalhos que tem por finalidade demonstrar o “Programa Mais Educação” como uma releitura da proposta de “Educação Integral” com foco numa prática educativa rica e multidimensional.